

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÔNG BÁO
NỘP HỒ SƠ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
Đề nghị phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố

Sau khi rà soát, thẩm định, theo yêu cầu của Phòng Nội vụ, bộ phận thi đua Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cá nhân có tên sau thực hiện hoàn chỉnh hồ sơ đề nghị phạm vi ảnh hưởng SKKN, giải pháp công việc cấp Thành phố.

1. Số lượng: 04 (bốn) bộ

2. Thành phần:

- Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, giải pháp (M1)

Nơi nhận : Kính gửi Hội đồng sáng kiến Thành phố

Phân xác nhận: Thủ trưởng đơn vị ký tên, đóng dấu.

Phân xác nhận của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo

- Bản mô tả SKKN (M2)**
- Báo cáo tóm tắt SKKN**
- Báo cáo SKKN (đóng thành cuốn)**

3. Hình thức gửi:

- Mỗi SKKN cá nhân bỏ trong bì hồ sơ có nút, ngoài bì ghi tên đơn vị, Họ tên, Sáng kiến kinh nghiệm đề nghị cấp thành phố

- Gửi bằng văn bản về Phòng GDĐT ngày thứ ba 22/9/2020

Khi nhận thông báo này, đề nghị nhà trường thông báo cho các cá nhân thực hiện để trình Hội đồng xét SKKN thành phố đúng thời gian./.

BỘ PHẬN THI ĐUA – KHEN THƯỞNG

(Đính kèm danh sách)

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ	Tên đề tài sáng kiến, kinh nghiệm, giải pháp	Cấp công nhận
I/. Giải pháp quản lý					
1.	Bà Cao Thị Lan Phương	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Hữu Thọ	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THCS Nguyễn Hữu Thọ	Thành phố
2.	Bà Võ Bảo Đào Diễm	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Thị Thập	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Nguyễn Thị Thập	Thành phố
3.	Bà Hoàng Thụy Bích Thủy	P. Hiệu Trưởng	Nguyễn Thị Định	Phát triển văn hóa đọc cho giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Thị Định Q.7	Thành phố
4.	Bà Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Phó hiệu trưởng	Trường MN Tân Hưng	Biện pháp quản lý việc tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	Thành phố
5.	Bà Phan Thị Hạnh	Hiệu trưởng	Trường Mầm non 19/5	Thực hiện hiệu quả bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi	Thành phố
6.	Bà Vương Thanh Phương Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non 19/5	Biện pháp hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung,hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Thành phố
7.	Bà Lý Hồng Nhựt	Phó Hiệu trưởng	MN Phú Mỹ	Quản lý chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ trong trường mầm non	Thành phố
8.	Bà Trần Thị Diễm Phượng	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số giải pháp xây dựng môi trường phòng chống bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non	Thành phố
9.	Bà Nguyễn Thị Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số giải pháp quản lí công tác xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia	Thành phố
10.	Bà Ngô Thị Kim Tuyền	Hiệu trưởng	Trường MN Bình	Tăng cường biện pháp phòng chống dịch	Thành phố

			Thuận	bệnh trong trường mầm non.	
II/. Giải pháp kỹ thuật					
1.	Bà Lê Thị Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Mỹ	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5 – 6 tuổi vào lớp Một	Thành phố
III/. Giải pháp tác nghiệp					
1.	Bà Võ Thị Thanh Trúc	Giáo viên	THCS Nguyễn Hữu Thọ	Xây dựng lớp tự giác, chủ động và có trách nhiệm	Thành phố
2.	Bà Khương Thị Thanh	Tổ trưởng Tổ Toán	THCS Nguyễn Hữu Thọ	Rèn luyện năng lực dạy toán Hình học lớp 9 thông qua các bài toán cơ bản.	Thành phố
3.	Ông Cao Văn Biên	Giáo viên môn Địa	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca trong giảng dạy một số bài học Địa lí 8 (phần Địa lí tự nhiên Việt Nam)	Thành phố
4.	Bà Lê Thị Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thị Thập	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Thành phố
5.	Bà Đoàn Thị Hường	Tổ trưởng- giáo viên Lịch Sử	THCS Hoàng Quốc Việt	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch Sử thông qua việc sử dụng các sơ đồ.	Thành phố
6.	Ông Tạ Minh Khoa	Giáo viên	THCS Hoàng Quốc Việt	Khai thác bài học hình học lớp 9 tập 1	Thành phố
7.	Ông Hồ Thanh Long	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Hướng dẫn học sinh cách chọn phương pháp thích hợp khi chứng minh hai đường thẳng vuông góc ở lớp 7	Thành phố
8.	Ông Nguyễn Trương Quý Trọng	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Hoàng Quốc Việt	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong giảng dạy môn Công nghệ 7	Thành phố

9.	Bà Trần Bích Hải Trân	Giáo viên	THCS Hoàng Quốc Việt	Giáo dục học sinh ý thức sử dụng điện an toàn thông qua bài học: an toàn điện	Thành phố
10.	Bà Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Hoàng Quốc Việt	Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường THCS	Thành phố
11.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	TiH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh đọc chậm ở lớp 1.	Thành phố
12.	Ông Nguyễn Nhật Trường	Giáo viên	TiH Lương Thế Vinh	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn khoa học cho học sinh lớp 5.	Thành phố
13.	Ông Nguyễn Hà Minh Thuận	Giáo viên	TiH Lương Thế Vinh	Một số kinh nghiệm rèn học sinh lớp 5 học tốt văn tả người.	Thành phố
14.	Bà Trần Thị Hải Yến	GV-TTCM K5	Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Các biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 qua việc đổi mới phương pháp dạy học	Thành phố
15.	Bà Mai Thúy Vy	Giáo viên lớp Chồi	Trường Mẫu Giáo Măng Non	Một số hình thức ứng dụng công nghệ thông tin vào việc lập kế hoạch giáo dục và giảng dạy trong trường mầm non	Thành phố
16.	Bà Nguyễn Mộng Thu	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong lớp để giúp trẻ hoạt động tích cực”.	Thành phố
17.	Bà Nguyễn Thị Thu Tuyết	Giáo viên	Trường MN Tân Hưng	Tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ 5-6 tuổi tại nhóm lớp	Thành phố
18.	Bà Lê Huỳnh Mai	Giáo viên	Trường Mầm non 19/5	“Một số kinh nghiệm tổ chức lồng ghép giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội” .	Thành phố
19.	Bà Trần Lý Mỹ Quyên	Giáo viên	Trường Mầm non 19/5	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi	Thành phố
20.	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Mầm non Hoa Sen	“Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi”	Thành phố
21.	Bà Nguyễn Thị Thúy Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phú Thuận	Một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển	Thành phố

				tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non	
22.	Bà Trần Thị Ngọc Tiên	Giáo viên	MN Phú Mỹ	Biện pháp phát triển nhận thức bản thân và xã hội cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Thành phố
IV/. Giải pháp ứng dụng tiến bộ kỹ thuật					
1.	Bà Nguyễn Thị Kim Huệ	Giáo viên	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp dạy trẻ 3- 4 tuổi biết tự phục vụ	Thành phố
2.	Bà Đinh Nguyễn Quỳnh Như	Giáo viên	MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển ngôn ngữ nói qua giao tiếp	Thành phố